



Nome

Identidade



Universidade
de São Paulo
Brasil



FUNDAÇÃO
UNIVERSITÁRIA
PARA O VESTIBULAR

PROVA DE SEGUNDA FASE

2º DIA
07.01.2019
(SEGUNDA-FEIRA)

OBSERVAÇÃO

A primeira chamada para matrícula será divulgada no dia **24.01.2019**.

INSTRUÇÕES

1. Só abra este caderno quando o fiscal autorizar.
2. Verifique, na capa deste caderno, se seu nome está correto.
3. Assine no local indicado. Candidatos que não assinarem a prova serão considerados ausentes. Não se identifique nas folhas internas deste caderno, sob pena de ter sua prova anulada.
4. Uma foto sua será coletada para fins de reconhecimento facial, para uso exclusivo da FUVEST e da USP, sendo que as imagens não serão divulgadas nem utilizadas para outras finalidades, nos termos da lei.
5. Este caderno contém 12 questões: 4 questões de Matemática, 4 questões de História e 4 questões de Geografia.

ESTE CADERNO CONTÉM TODAS AS **36** QUESTÕES DO 2º DIA DE PROVA, OU SEJA, **06** QUESTÕES DE CADA UMA DAS DISCIPLINAS: MATEMÁTICA (M), FÍSICA (F), QUÍMICA (Q), BIOLOGIA (B), GEOGRAFIA (G) E HISTÓRIA (H).
DE ACORDO COM A CARREIRA ESCOLHIDA (P. 04 A 26 DO MANUAL DO CANDIDATO), NO 2º DIA DE PROVA, O CANDIDATO RECEBEU UM CADERNO CONTENDO SOMENTE 12 QUESTÕES: **06** QUESTÕES DE DUAS DISCIPLINAS OU **04** QUESTÕES DE TRÊS DISCIPLINAS (NESTE CASO, SEMPRE AS QUATRO PRIMEIRAS DE CADA DISCIPLINA) OU **03** QUESTÕES DE QUATRO DISCIPLINAS (NESTE CASO, SEMPRE AS TRÊS PRIMEIRAS DE CADA DISCIPLINA).

6. A prova deverá ser feita **com caneta esferográfica de tinta azul**. Não utilize caneta marca-texto.

7. Escreva, com **letra legível**, as respostas das questões.

8. Se errar, risque a palavra e a escreva novamente. Exemplo: ~~casa~~ casa. O uso de corretivo não será permitido.

9. A resposta de cada questão deverá ser escrita exclusivamente no quadro a ela destinado. O que estiver fora desse quadro **não** será considerado na correção.

10. Nas questões que exigem cálculo, é indispensável indicar a resolução na página de respostas. A banca de correção não aceitará um simples resultado.

11. Este caderno contém páginas destinadas a rascunho. O que estiver escrito nessas páginas **não** será considerado na correção.

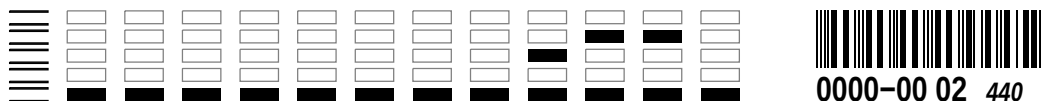
12. Duração da prova: **quatro horas**. O candidato deve controlar o tempo disponível, com base no relógio fixado à frente da sala e nos avisos do fiscal.

13. O candidato poderá retirar-se do local da prova a partir das 16h.

14. Durante a prova, são vedadas a comunicação entre os candidatos e a utilização de qualquer material de consulta, eletrônico ou impresso, de relógios pessoais e de aparelhos de telecomunicação.

15. No final da prova, é obrigatória a devolução deste caderno de questões.

ASSINATURA (obrigatória)

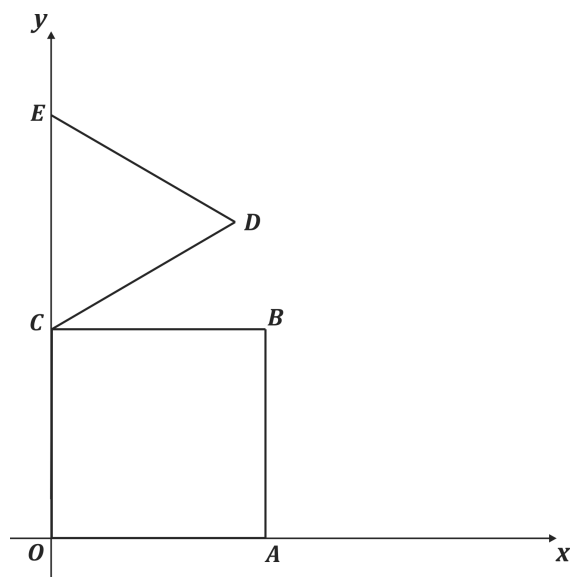


M01

Resolva os três itens abaixo.

- O primeiro termo de uma progressão geométrica de razão positiva é 5, e o terceiro termo é 45. Calcule a soma dos 6 primeiros termos dessa progressão.
- Calcule a soma dos números inteiros positivos menores do que 112 e não divisíveis por 4.
- A soma dos n primeiros termos de uma progressão aritmética é $n(2n + 1)$, qualquer que seja $n \geq 1$. Encontre o vigésimo termo dessa progressão.

M02



Na figura, $OABC$ é um quadrado e CDE é um triângulo equilátero tal que $OC = CE = 2$.

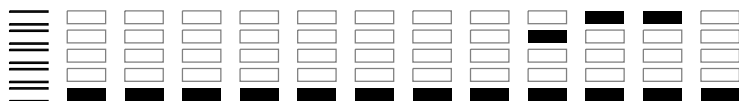
- Determine a equação da reta que passa por E e por A .
- Determine a equação da reta que passa por D e é perpendicular à reta $\overleftrightarrow{AE}$.
- Determine um ponto P no segmento OA , de modo que a reta que passa por E e por P divida o quadrado em duas regiões, de tal forma que a área da região que contém o segmento OC seja o dobro da área da outra região.

[01]

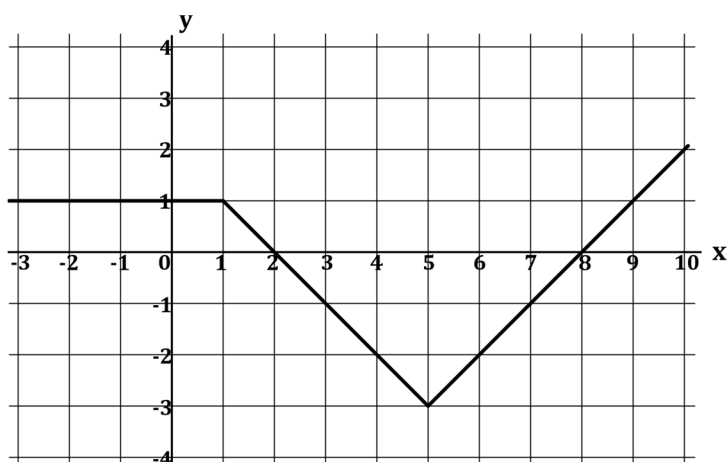
[illegible]

☐	0
☐	1
☐	2
☐	3
☐	4
☐	5
☒	—
☒	—
☒	—
☒	—

☐	0
☐	1
☐	2
☐	3
☐	4
☐	5
☒	—
☒	—
☒	—
☒	—



M03



A figura mostra o gráfico de uma função f .

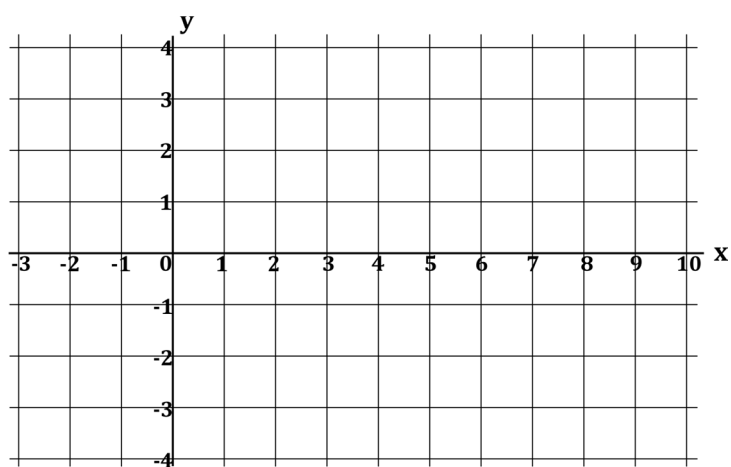
- Encontre todos os valores de x tais que $f(x) = -1$.
- Encontre todos os valores de x tais que $|f(x) + 1| \leq 1$.
- No sistema cartesiano da folha de respostas, desenhe o gráfico da função $y = 1 - f(x + 2)$.

M04

Uma urna tem A bolas azuis e B bolas brancas. Ao serem retiradas duas delas de uma só vez, aleatoriamente, a probabilidade de saírem duas bolas azuis é denotada por p_A , a probabilidade de saírem duas bolas brancas é denotada por p_B , e a probabilidade de saírem duas bolas de cores diferentes é denotada por p_M .

- Se $A = 2$ e $B = 5$, determine p_B .
- Se o total de bolas da urna é 21 e p_M é o triplo de p_A , quantas bolas azuis e quantas bolas brancas há na urna?
- Se $A = 3$, para quais valores de B o valor de p_M é estritamente maior do que $\frac{1}{2}$?

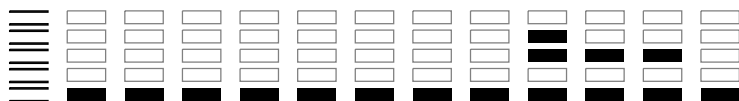
[03]



☐	0
☐	1
☐	2
☐	3
☐	4
☐	5
☒	—
☒	—
☒	—
☒	—

[illegible]

☐	0
☐	1
☐	2
☐	3
☐	4
☐	5
☒	—
☒	—
☒	—
☒	—



M05

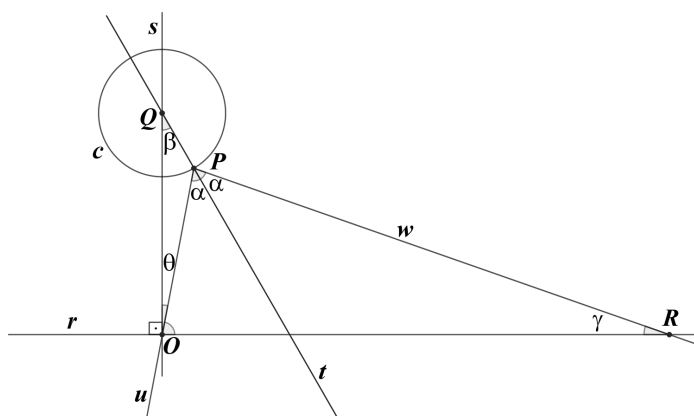
Conforme se vê na figura, em um plano, encontram-se:

- duas retas perpendiculares r e s e o ponto O de intersecção dessas duas retas;
- um ponto $Q \in s$ tal que a medida de $\overline{OQ}$ é 5;
- uma circunferência c , centrada em Q , de raio 1;
- um ponto $P \in c$ tal que o segmento $\overline{OP}$ intersecta c apenas em P .

Denotam-se $\theta = \angle Q\hat{O}P$ e $\beta = \angle O\hat{Q}P$.

a) Calcule $\sin \theta$, no caso em que θ assume o máximo valor possível na descrição acima.

b) Calcule $\sin \theta$, no caso em que $\beta = 60^\circ$.



Ainda na figura, encontram-se:

- a reta t contendo Q e P ;
- a semirreta u partindo de P e contendo O ;
- a semirreta w partindo de P para fora de c de modo que u e w estão em semiplanos distintos relativos a t .

Supõe-se que os ângulos formados por u e t e por w e t sejam iguais a um certo valor α , com $0 \leq \alpha \leq 90^\circ$. Caso w intersecte r (como é o caso da figura), denotam-se R como esse único ponto de intersecção e $\gamma = \angle OR\hat{P}$.

c) Determine a medida de $\overline{OR}$, no caso em que $\alpha = 45^\circ$.

M06

A multiplicação de matrizes permite codificar mensagens. Para tanto, cria-se uma numeração das letras do alfabeto, como na tabela abaixo. (O símbolo * corresponde a um espaço).

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	*
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27

Como exemplo, suponha que a mensagem a ser transferida seja **FUVEST**, e que as matrizes codificadora e decodificadora sejam $A = \begin{pmatrix} 3 & 2 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$ e $B = \begin{pmatrix} 1 & -2 \\ -1 & 3 \end{pmatrix}$, respectivamente. A matriz em que se escreve a mensagem é $M = \begin{pmatrix} F & U & V \\ E & S & T \end{pmatrix}$, que, numericamente, corresponde a $M = \begin{pmatrix} 6 & 21 & 22 \\ 5 & 19 & 20 \end{pmatrix}$. Para fazer a codificação da mensagem, é feito o produto de matrizes

$$N = A \cdot M = \begin{pmatrix} 3 & 2 \\ 1 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 6 & 21 & 22 \\ 5 & 19 & 20 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 28 & 101 & 106 \\ 11 & 40 & 42 \end{pmatrix}.$$

O destinatário, para decifrar a mensagem, deve fazer o produto da matriz decodificadora com a matriz codificada recebida:

$$M = B \cdot N = \begin{pmatrix} 1 & -2 \\ -1 & 3 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 28 & 101 & 106 \\ 11 & 40 & 42 \end{pmatrix}.$$

- a) Se a matriz codificadora é $A = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$, e a mensagem a ser transmitida é **ESCOLA**, qual é a mensagem codificada que o destinatário recebe?
- b) Se a matriz codificadora é $A = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$, e o destinatário recebe a matriz codificada $N = \begin{pmatrix} 33 & 9 & 8 & 48 \\ 47 & 13 & 9 & 75 \end{pmatrix}$, qual foi a mensagem enviada?
- c) Nem toda matriz A é uma matriz eficaz para enviar mensagens. Por exemplo, se $A = \begin{pmatrix} 2 & -7 \\ 4 & -14 \end{pmatrix}$, encontre 4 sequências de 4 letras de forma que as respectivas matrizes codificadas sejam sempre iguais a $\begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$.

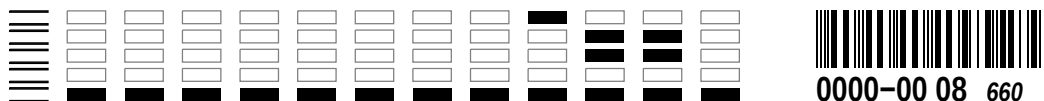
[05]

☐	0
☐	1
☐	2
☐	3
☐	4
☐	5
☒	—
☒	—
☒	—
☒	—

[illegible]

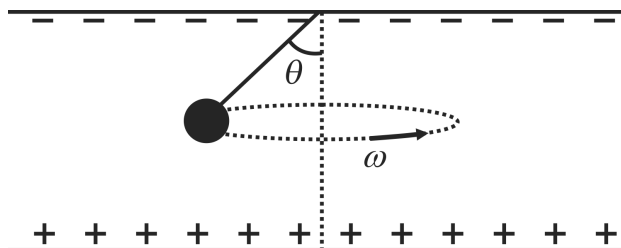
	0
	1
	2
	3
	4
	5
	—
	—
	—
	—

[illegible]



F01

Duas placas metálicas planas e circulares, de raio R , separadas por uma distância $d \ll R$, estão dispostas na direção horizontal. Entre elas, é aplicada uma diferença de potencial V , de modo que a placa de cima fica com carga negativa e a de baixo, positiva. No centro da placa superior, está afixado um fio isolante de comprimento $L < d$ com uma pequena esfera metálica presa em sua extremidade, como mostra a figura. Essa esfera tem massa m e está carregada com carga negativa $-q$. O fio é afastado da posição de equilíbrio de um ângulo θ , e a esfera é posta em movimento circular uniforme com o fio mantendo o ângulo θ com a vertical.



Determine

- o módulo E do campo elétrico entre as placas;
- os módulos T e F , respectivamente, da tração no fio e da força resultante na esfera;
- a velocidade angular ω da esfera.

Note e adote:

A aceleração da gravidade é g .

Forças dissipativas devem ser ignoradas.

F02

O foguete Saturno V, um dos maiores já construídos, foi lançado há 50 anos para levar os primeiros humanos à Lua. Tinha cerca de 3.000 ton de massa total, 110 m de altura e diâmetro máximo de 10 m. O primeiro estágio, acionado no lançamento, tinha 2.000 ton de combustível. Todo este combustível foi queimado e ejetado em 180 s com velocidade V_e de escape dos gases, aproximadamente igual a 3.000 m/s.

Determine os valores aproximados

- da taxa média α , em kg/s, com que o combustível foi ejetado;
- do módulo F da força resultante sobre o foguete no instante imediatamente antes do término da queima do combustível do primeiro estágio, considerando α constante;
- dos módulos a da aceleração do foguete e v da sua velocidade, no instante imediatamente antes do término da queima do combustível do primeiro estágio.

Note e adote:

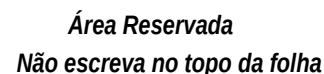
1 ton = 10^3 kg

Considere a aceleração da gravidade g igual a 10 m/s^2

A força motora de um foguete, chamada força de empuxo, é dada por $F_e = \alpha V_e$

A velocidade de um foguete em trajetória vertical é dada por $v = V_e \ln\left(\frac{m_0}{m}\right) - gt$, em que m_0 é a massa total no lançamento e m , a massa restante após um intervalo de tempo t .

$\ln(x)$ é uma função que assume os seguintes valores, aproximadamente: $\ln(1,5) = 0,4$; $\ln(2) = 0,7$; $\ln(3) = 1,1$



[09]

	0
	1
	2
	3
	4
	5
☒	—
☒	—
☒	—
☒	—

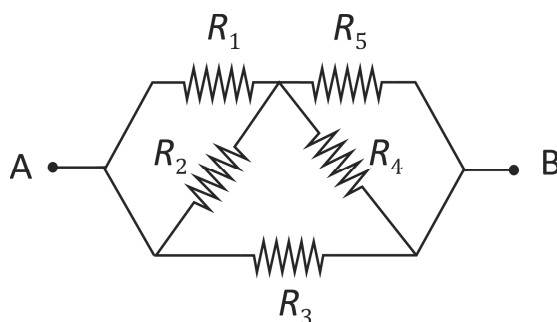
[illegible]

	0
	1
	2
	3
	4
	5
☒	—
☒	—
☒	—
☒	—

[illegible]

F05

Considere o circuito mostrado na figura, onde todos os resistores têm resistência $R = 200 \, \Omega$. A diferença de potencial V_{AB} , entre os pontos A e B, é 120 V.

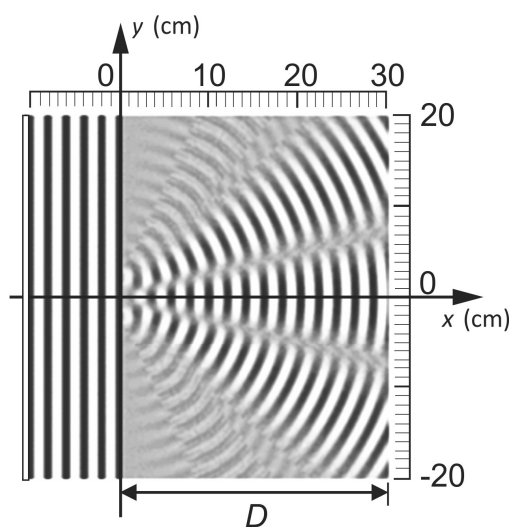


Determine

- a resistência R_{eq} equivalente deste circuito;
- a corrente total i no circuito e a corrente i_4 no resistor R_4 ;
- a potência total P dissipada no circuito e a potência P_3 dissipada no resistor R_3 .

F06

Em uma cuba de ondas contendo água, uma haste vibra com frequência 5 Hz, paralelamente à superfície da água e à lateral esquerda da cuba. A haste produz ondas planas que se propagam para a direita, como ilustra a figura.



- Determine, a partir da figura, o comprimento de onda λ da onda plana.

Na cuba, em $x = 0$, há um anteparo rígido, paralelo às frentes da onda plana, com duas pequenas fendas cujos centros estão em $y = \pm b/2$. O lado direito da figura mostra o resultado da interferência das duas ondas que se propagam a partir das fendas.

Determine

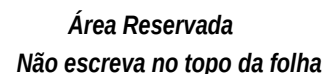
- a coordenada y_1 , para $y > 0$, do primeiro mínimo de interferência na parede do lado direito da cuba. Calcule o valor da distância b , entre os centros das fendas, considerando que a posição do primeiro mínimo pode ser aproximada por $y_1 = \frac{D\lambda}{2b}$, em que D é a distância entre as fendas e o lado direito da cuba;
- a frequência f de vibração da haste para que o primeiro mínimo de interferência, na parede do lado direito da cuba, esteja na coordenada $y = 15$ cm, considerando que a velocidade da onda não depende da frequência.

[11]

	0
	1
	2
	3
	4
	5
	—
	—
	—
	—

[illegible]

	0
	1
	2
	3
	4
	5
	—
	—
	—
	—

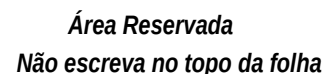


[13]

☐	0
☐	1
☐	2
☐	3
☐	4
☐	5
☒	—
☒	—
☒	—
☒	—

[illegible]

☐	0
☐	1
☐	2
☐	3
☐	4
☐	5
☒	—
☒	—
☒	—
☒	—

Página 16/38 – Caderno Reserva

[15]

	0
	1
	2
	3
	4
	5
☒	—
☒	—
☒	—
☒	—

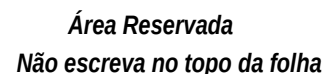
[illegible]

☐ 0
☐ 1
☐ 2
☐ 3
☐ 4
☐ 5
☒ —
☒ —
☒ —
☒ —

☐	0
☐	1
☐	2
☐	3
☐	4
☐	5
☒	—
☒	—
☒	—
☒	—

[illegible]

☐	0
☐	1
☐	2
☐	3
☐	4
☐	5
☒	—
☒	—
☒	—
☒	—

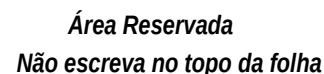


[19]

	0
	1
	2
	3
	4
	5
☒	—
☒	—
☒	—
☒	—

[illegible]

☐ 0
☐ 1
☐ 2
☐ 3
☐ 4
☐ 5
☒ —
☒ —
☒ —
☒ —

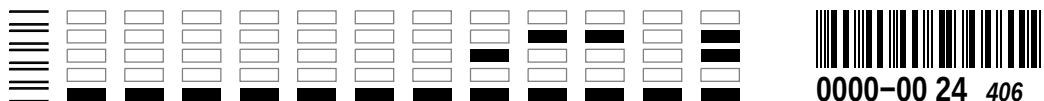


[21]

[illegible]

☐	0
☐	1
☐	2
☐	3
☐	4
☐	5
☒	—
☒	—
☒	—
☒	—

0
1
2
3
4
5
—
—
—
—



B05

Há buracos do fundo do mar, conhecidos como *pockmarks*, que são formados pela expulsão de gás, principalmente o metano (CH_4). A maior parte desse metano é utilizada por bactérias e outros organismos no próprio oceano, antes de chegar à atmosfera. O metano dissolvido é oxidado pela ação de microrganismos da coluna d'água, formando CO_2 , e isso constitui uma fração do CO_2 que chega à atmosfera. Os *pockmarks* possuem comunidades de microrganismos, moluscos e outros invertebrados que têm mais espécies e biomassa que as das regiões vizinhas. O metano que finalmente chega à atmosfera dura bem menos que o CO_2 , mas sua capacidade de reter calor é mais de 20 vezes maior.

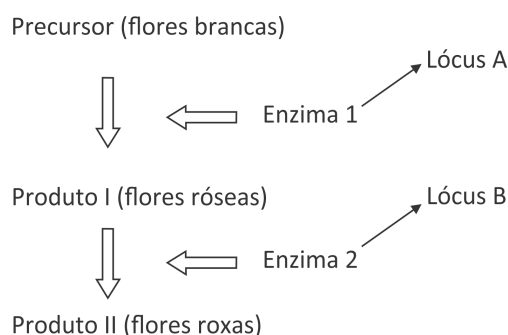
Carlos Fioravanti, **Fontes de metano**, Revista Pesquisa FAPESP, Edição 271, setembro/2018. Adaptado.

Com base no texto, responda ao que se pede.

- Além do metano oxidado, cite alguma outra fonte de CO_2 nos oceanos.
- Sabendo-se que o gás metano é produzido também na decomposição da matéria orgânica, cite duas outras fontes, não marinhas, relacionadas a processos biológicos em que há grande produção de metano.
- Qual é o processo biológico envolvido na origem da energia que sustenta a alta diversidade das comunidades em regiões de *pockmarks*? Qual é o nível trófico dos seres vivos que o realizam?

B06

Em uma variedade de petúnia, as flores podem ser brancas, róseas ou roxas. Suponha que essas cores de flores resultem de pigmentos cuja síntese é determinada por genes com segregação independente que participam de uma mesma via metabólica, conforme esquematizado abaixo:



Apenas a presença de alelos dominantes em cada um dos dois *loci* determina enzimas ativas capazes de mediar as respectivas etapas de produção dos pigmentos.

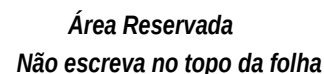
- Quais são os possíveis genótipos de uma planta que apresenta flores róseas?
- Quais são as proporções genotípica e fenotípica esperadas entre os descendentes do cruzamento de plantas com genótipos $\text{AaBb} \times \text{aabb}$?
- Qual é a proporção fenotípica esperada no cruzamento de indivíduos heterozigóticos para os dois *loci*?

[23]

☐	0
☐	1
☐	2
☐	3
☐	4
☐	5
☒	—
☒	—
☒	—
☒	—

[illegible]

☐ 0
☐ 1
☐ 2
☐ 3
☐ 4
☐ 5
☒ —
☒ —
☒ —
☒ —



[25]

[illegible]

- ☐ 0
- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5
- ☒ —
- ☒ —
- ☒ —
- ☒ —

☐ 0

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

☒ —

☒ —

☒ —

☒ —

[illegible]

G03

Observe as anamorfoses:

Figura I – Armas nucleares (2017)

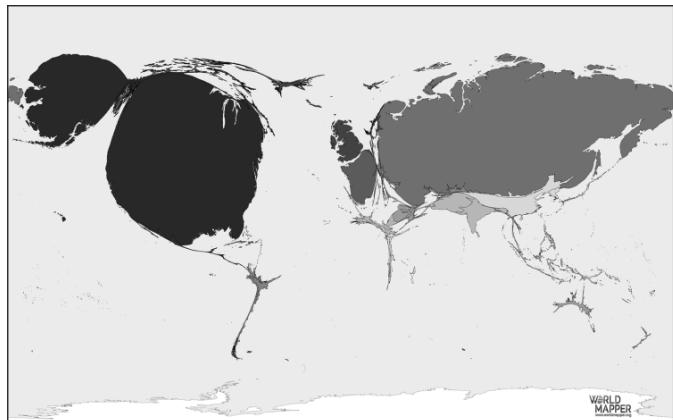
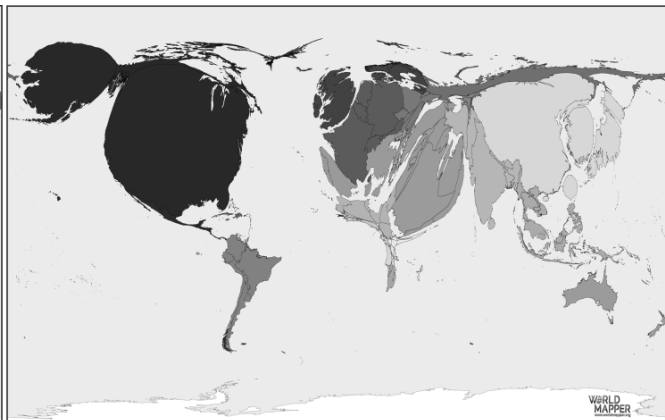


Figura II – Gastos militares (2017)

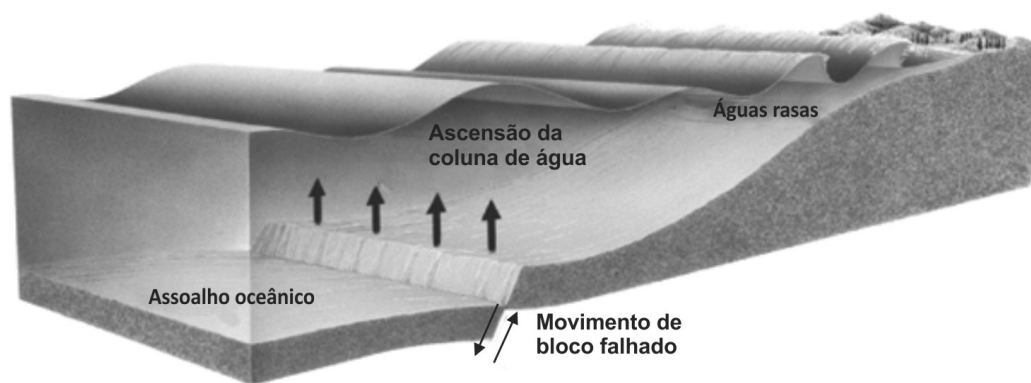


<https://worldmapper.org/> Acesso: outubro 2018.

- Identifique dois dos países que mais se destacam em relação às armas nucleares.
- Identifique qual é, em cada anamorfose, a condição do Oriente Médio. Explique.
- Nas últimas décadas, houve uma intensificação e expansão de conflitos armados e guerras no mundo. Em que medida as figuras I e II revelam essa situação? Explique.

G04

Tsunamis são ondas de grandes dimensões e destrutivas que têm sua origem sob os oceanos, podendo atingir as linhas de costa e causar grandes danos. Dentre os eventos de *tsunami* mais recentes, pode-se citar o ocorrido na Indonésia em setembro de 2018, com mais de 1.600 vítimas.



Press et al. *Para Entender a Terra*, 2004. Adaptado.

- A maior frequência de ondas ocorre no oceano mais profundo ou nas águas mais rasas?
- Observando a figura, qual é o processo gerador dos *tsunamis*? Explique.
- Cite e explique um evento natural ou de origem antrópica que teve suas consequências causadas ou agravadas pela ocorrência de um *tsunami*.

[27]

	0
	1
	2
	3
	4
	5
☒	—
☒	—
☒	—
☒	—

[illegible]

☐ 0
☐ 1
☐ 2
☐ 3
☐ 4
☐ 5
☒ —
☒ —
☒ —
☒ —



G05

Observe as figuras referentes à imagem noturna do Brasil:

Figura 1

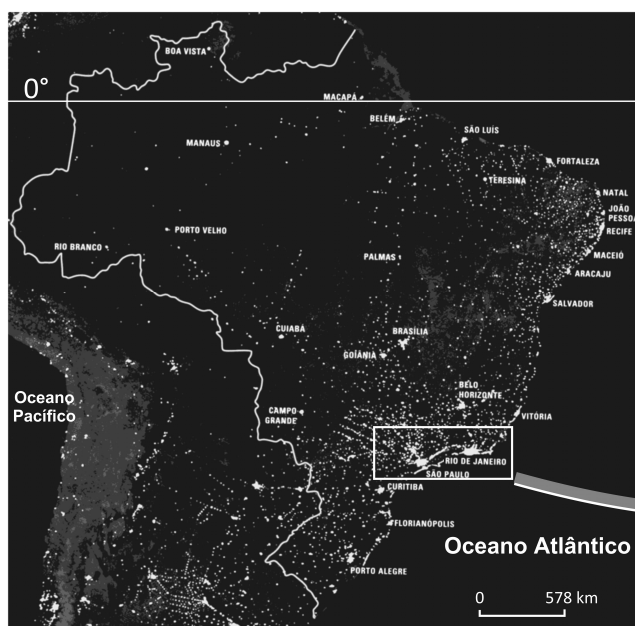


Figura II



Simielli, M.E. **Geoatlas**. 2016. Adaptado.

- A que se referem os pontos e manchas luminosos nas figuras I e II?
- Qual é o conceito que define os aglomerados da figura II? Explique.
- O mapa da figura I revela a desigualdade da rede representada. Explique um processo que tenha induzido a essa desigualdade.

G06

A tabela na folha de respostas demonstra que fatores tectônicos e geológicos que influenciam nos processos de formação do relevo mudam conforme diferentes escalas de tempo e espaço. Algumas feições podem ser caracterizadas como de baixa frequência e alta magnitude, com ação irregular ao longo do tempo, movendo grandes quantidades de massa e resultando em formas geográficas de grande escala. Outras feições são de alta frequência e baixa magnitude, com ação mais regular, movendo pequenas quantidades de massa e resultando em rugosidades de pequena escala.

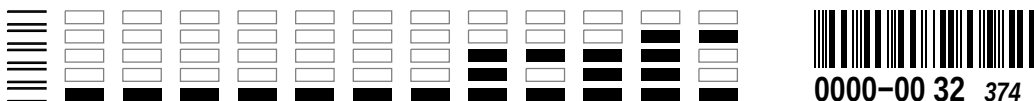
Considerando a correlação entre magnitude relativa do evento e escala de tempo, utilize a tabela da folha de respostas para responder aos itens “a” e “b”; e com base na mesma correlação, responda ao item “c”.

- Indique com as letras “EV” a célula que corresponde, na tabela, a uma erupção vulcânica.
- Indique com as letras “OA” a célula que corresponde, na tabela, à formação de ondulações na areia da praia e indique com as letras “SM” a célula que corresponde ao surgimento de montanhas.
- Por que a formação de voçorocas poderia ocorrer desde a magnitude de microevento até a de megaevento? Explique.

[illegible]

Magnitude relativa do evento	Escala de tempo				
	1 dia	10 anos	10^3 anos	10^6 anos	10^8 anos
Megaevento					
Mesoevento					
Microevento					

c)



H01

O período do governo Juscelino Kubitschek (1956-1960) é uma referência positiva no imaginário político brasileiro. Não por acaso ele é denominado de “Anos Dourados”. As transformações implementadas nesse período suscitaram desafios e impasses.

A partir destas considerações,

- caracterize a política econômica adotada no referido período;
- explique qual foi o papel do Estado e cite uma diretriz implementada por aquele governo;
- indique de que maneira as transformações implementadas por esse governo repercutiram nas migrações populacionais internas.

H02

Leia o seguinte texto:

Ocorre aqui ao pensamento o que não é lícito sair à língua, e não falta quem discorra tacitamente, que a causa desta diferença tão notável foi a mudança da monarquia. Não havia de ser assim (dizem) se vivera um D. Manuel, um D. João, o terceiro, ou a fatalidade de um Sebastião não sepultara com ele os reis portugueses.

(...)

Não hei de pregar hoje ao povo, não hei de falar com os homens, mais alto hão de sair as minhas palavras ou as minhas vozes: a vosso peito divino se há de dirigir todo o sermão. (...) quero eu, Senhor, converter-vos a vós.

(...)

Mas pois vós, Senhor, o quereis e ordenais assim, fazei o que fordes servido. Entregai aos holandeses o Brasil, entregai-lhes as Índias, entregai-lhes as Espanhas (que não são menos perigosas as consequências do Brasil perdido); entregai-lhes quanto temos e possuímos (como já lhes entregastes tanta parte); ponde em suas mãos o Mundo; e a nós, aos portugueses e espanhóis, deixai-nos, repudiái-nos, desfazei-nos, acabai-nos. Mas só digo e lembro a Vossa Majestade, Senhor, que estes mesmos que agora desfavoreceis e lançais de vós, pode ser que os queirais algum dia, e que os não tenhais.

Padre Antônio Vieira, Sermão pelo bom sucesso das armas de Portugal contra as de Holanda. **Sermões**, Porto: Lello & Irmão, 1959.p. 300-301.

O padre Antônio Vieira foi considerado um dos mais ilustres luso-brasileiros do século XVII. Acerca desse sermão, escrito em 1640, ao final da chamada União Ibérica, responda ao que se pede.

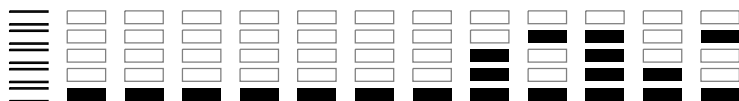
- Caracterize-o do ponto de vista de seu estilo literário.
- Identifique o contexto da História de Portugal no qual o sermão foi composto.
- Explique a situação da América portuguesa, tal como mencionada no texto.

[31]

☐	0
☐	1
☐	2
☐	3
☐	4
☐	5
☒	—
☒	—
☒	—
☒	—

[illegible]

☐ 0
☐ 1
☐ 2
☐ 3
☐ 4
☐ 5
☒ —
☒ —
☒ —
☒ —



H03

Observe atentamente as imagens e depois responda às questões.

Foto 1



Manifestação contra a repressão de Tlatelolco, México, 1968.

Foto 2



Primavera de Praga. Praga, Tchecoslováquia, 1968.

- Explique o protesto relacionado ao chamado massacre de Tlatelolco, ocorrido no México, em 1968 (foto 1).
- Explique o protesto relacionado à chamada Primavera de Praga, ocorrida na Tchecoslováquia, em 1968 (foto 2).
- Relacione esses dois protestos ao contexto mundial desse período.

H04

Observe a gravura.



Beeldenstorm (1566). Jan Luyken, 1677-1679, Rijksmuseum, Amsterdã (271x349 mm).

A gravura ilustra o interior de uma catedral católica na Antuérpia e representa um importante desdobramento sociocultural da Reforma Protestante. A partir da imagem e de seus conhecimentos,

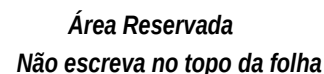
- identifique o tema da imagem;
- aponte a abrangência social da Reforma;
- cite dois princípios da Reforma que permitem compreender os fatos representados na imagem.

[33]

	0
	1
	2
	3
	4
	5
	—
	—
	—
	—

[illegible]

☐	0
☐	1
☐	2
☐	3
☐	4
☐	5
☒	—
☒	—
☒	—
☒	—



As letras das canções abaixo fazem menção ao rei Haile Selassie (1892-1975), que governou a Etiópia entre 1916 e 1930, como regente, e entre 1930 e 1974, como imperador.

Bob Marley. Álbum *The complete Bob Marley & The Wailers (1967-1972)* v.1, Jad Records, 1997. Tradução livre.

[35]

☐	0
☐	1
☐	2
☐	3
☐	4
☐	5
☒	—
☒	—
☒	—
☒	—

[illegible]

☐ 0
☐ 1
☐ 2
☐ 3
☐ 4
☐ 5
☒ —
☒ —
☒ —
☒ —



Área Reservada
Não escreva no topo da folha

FUVEST 2019
2ª Fase – Segundo Dia (07/01/2019)

000/000
CAIXA
000
000/000